

新北市林口區林口國民小學本土語言教學暨臺灣母語日計畫

一、依據

- (一)教育部 95.6.21 台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二)教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」。
- (三)教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要語文學習領域綱要」。
- (四)新北市 100 年度推動高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動實施計畫。

二、目的

落實學校之課程目標與精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，整合規劃學生本土語言聽、說、讀、寫能力，推展並營造臺灣母語之優質環境，以達成下列目標：

- (一)培養學生本土語言基本之聽、說、讀與寫之能力。
- (二)激發學生學習本土語言的興趣。
- (三)培養學生應用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- (四)涵養學生對不同族群的瞭解、尊重、包容及欣賞。
- (五)提升教師專業化、適性化、趣味化、生活化的本土語言教學知能。

三、實施原則

- (一)升二、三、四、五、六年級各班於每年 5 月請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- (二)一年級新生則於新生報到當天，請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- (三)選修類別可考量父母親使用或學生有興趣學習之語言，自由選修，惟應持續學習至少一學年方得更換類組。
- (四)本土語言教學時數每週一節，含於語文領域時間內，並請各班教師將本土語言教學融入於生活當中。
- (五)每週一為學校母語日，鼓勵全校師生用本土語言交談。
- (六)學生朝會時，師長報告時儘量用母語說出日常生活用語、問候語、俗諺語……等。
- (七)晨光時間或放學時間播放本土語言音樂，讓學生接受多元文化的洗禮。
- (八)辦理本土語言之演說、朗讀競賽及其他相關活動。
- (九)積極培訓本土語言優秀選手參加校外各項比賽，爭取榮譽。
- (十)設置本土語言書籍、教學多媒體等，充實本土語言之教學資源。
- (十一)營造母語情境佈置，設置母語書籍專區，讓學生自然而然學會母語。
- (十二)結合社區資源，共同推動母語教育。

四、目標

(一)近程目標：

- 1. 與社區家長形成共識，支持本土教學活動。
- 2. 讓學生樂於學習母語。

3. 學生對各俚語、歌謠等能琅琅上口。

(二)中程目標：

1. 學生能用母語說出各種語詞及物品名稱。
2. 學生能用母語說故事、表演本土歌謠。
3. 學生能關心參與本土社區事物。

(三)遠程目標：

1. 學生能運用流利的母語與家人及學校師生交談。
2. 學生能嘗試其他母語（原住民語、客家語）的學習。
3. 學生能為本土社區盡一己之力，以營造「本土社區」為目標。

五、實施對象：全校教職員及學生。

六、教學推廣活動

- (一)配合節慶實施：學校辦理各項節令活動，以多語文方式實施，讓本校學生學習將本土語言融入於生活及活動中。
- (二)配合本土課程實施：配合認識本土人文、地理及自然生態等課程，以本土語言融入本土課程實施。
- (三)辦理多語文學藝競賽：配合多語文學藝競賽辦理校內初選，並利用晨會時間進行全校表演，再參加相關競賽。
- (四)播放閩南語、客語歌曲：篩選適合本校學童學習的教學媒體，利用週一本土語言課時播放。

七、師資安排

- (一)衡酌學生選修及學校現有師資狀況，安排具備本土語言教學專長之教師擔任教學，視需要進用本土語言教學支援工作人員。
- (二)具備本土語言教學專長之教師，係指參加過本市三十六小時以上進階培訓課程領有證書者。
- (三)進用本土語言教學支援工作人員，依教育部訂頒「國民中小學教學支援工作人員進用辦法」第五條規定辦理。
- (四)教學支援工作人員之教學時間，每週教學之時數合計以不超過二十節為原則，其待遇依各校實際授課之時數支給鐘點費，以每節 320 元計
- (五)公開甄選本土語言教學支援人員，依規定考量其上課節數及校內甄選程序，經教評會決議通過。

八、實施時間

- (一)每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。
- (二)利用晨間活動、朝會時間、課後活動或社團活動等，酌增實施本土語言教學活動。

九、教學評量

- (一)本土語言教學評量應重視形成性評量，以欣賞為基礎採多元評量，設計適當的評量內容，促進在家庭中親子互動方式進行，以提高教學效果。
- (二)以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之

評量。

(三)評量宜兼顧形成性(過程)與總結性(結果)評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形，鼓勵建立學生之學習檔案。

(四)閱讀能力可在教學活動中，適時評量之。

(五)寫作能力可儘量鼓勵學生試試看，但不強求。

十、實施內容

實施項目	實施內容	負責單位
行政運作	1. 擬訂推行母語日暨母語教學實施計畫。 2. 成立母語教學推動委員會。 3. 教師備課、教師晨會說明推動計畫。 4. 校務會議、家長日宣導說明爭取社會資源支援。 5. 落實計畫、執行、考核。	教務處
活動規劃	1. 一至六年級每週實施一節母語教學，其他學科則視情況隨機教學。	全校師生
	2. 配合節慶，利用兒童朝會時間隨機進行台灣俚語教學、母語故事講述…等。	精通母語教師
	3. 班級配合教學播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	各班級
	4. 辦理母語相關演說朗讀比賽。	教學組
	5. 配合音樂課，由音樂老師教唱本土歌謠。	各班級
	6. 利用時間觀賞母語影片或相關視聽教材。	各班級
	7. 利用本土語課，聘請客語支援教師，對客籍小朋友進行客家語教學。	支援教師
	8. 聘請通過原住民語認證教師為原住民兒童進行教學。	支援教師
情境營造	1. 在各班教室佈置本土教學資源供學童學習。	各班級
	2. 在校園公告空間佈置本土語相關教學資訊。	教學組
	3. 在圖書館提供本土語閱讀書籍。	設備組
專業成長	1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	全體教師
	2. 利用週三下午教師進修時間，辦理學校本位本土教學進修研習，以充實教師母語教學知能。	教學組 全體教師
	3. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語日教學資源網站，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。	教學組 全體教師
	4. 鼓勵任課教師，自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	全體教師
	5. 彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。	全體教師
	6. 辦理本土語輔導訪視	教學組

十一、預期效益

(一)透過臺灣母語教學能熟悉本土語言的特色並正確使用臺灣母語溝通。

(二)激發學生學習本土語言的興趣，樂於利用本土語言與人溝通。

(三)透過「母語日」的實施，學生認識本土文化的內涵，關心本土文化，增進本土情懷及熱

愛本土之情操。

(四)師生尊重不同族群文化，促進族群融合，社會和諧。

(五)有效運用社區教育資源，擴展學生學習經驗。

十二、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

學務主任：

總務主任：

輔導主任：

幼兒園主任：

校長：