

新北市林口區林口國小資賦優異學生縮短修業年限實施計畫

中華民國 103 年 10 月 3 日經過特殊教育推行委員會決議通過
中華民國 104 年 10 月 23 日經過特殊教育推行委員會修正決議通過
中華民國 105 年 01 月 14 日經過特殊教育推行委員會修正決議通過
中華民國 106 年 04 月 09 日經過特殊教育推行委員會修正決議通過

壹、依據：

- 一、「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」(中華民國 102 年 09 月 02 日修)
- 二、「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」(中華民國 103 年 04 月 14 日修)
- 三、中華民國 106 年 09 月 25 日新北府教特字第 1061863666 號函

貳、目的：

- 一、訂定本校資賦優異學生(以下簡稱資優生)申請縮短修業年限之實施程序及審查標準，以為本校辦理之依據。
- 二、協助本校資優生依其優勢能力，選擇適當學科(學習領域)申請縮短修業年限，充分運用學習時間。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會、新北市政府教育局
- 二、協辦單位：新北市特殊教育資源中心
- 三、承辦單位：新北市林口區林口國民小學

肆、申請資格：

- 一、就讀本校且為國小 3 年級以上經本府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)確認之資優生，。
- 二、資優生前一學期或學年欲申請縮短修業年限之學科(學習領域)成績達全年級百分等級 97 以上。若欲申請之學科(學習領域)於前一學期或學年(含前一教育階段)無可對應之學科(學習領域)成績，則以該學期期中測驗之成績為申請依據。

伍、適用科目及受理項目：

- 一、適用科目：
依據國民中小學九年一貫課程綱要，適用科目為語文、數學、社會、自然與生活科技等學習領域。
- 二、本校受理資優生縮短修業年限之項目如下：
 - (一)學科成就測驗通過後免修該學科(學習領域)課程：指學生部分學科(學習領域)學習成效達精熟之程度，並通過本校審查標準者，得免修該學科(學習領域)課程，其免修時間則以自主學習方式執行之。
 - (二)部分學科(學習領域)加速：指學生部分學科學習速度較同儕快速，通過本校審查標準者，該學科(學習領域)課程得以濃縮並以較短修業時間完成，加速完成後其餘時段則以自主學習方式執行之。
 - (三)全部學科(學習領域)同時加速：指學生全部學科學習速度較同儕快速，通過本校審查標準者，該學科(學習領域)課程得以濃縮並以較短修業時間完成，加速完

成後其餘時段則以自主學習方式執行之。

(四) 部分學科(學習領域)跳級：指學生部分學科(學習領域)學習成效達精熟之程度，並通過本校審查標準者，得至適當之年級學習。

(五) 全部學科(學習領域)跳級：指學生全部學科(學習領域)學習成效達精熟之程度，並通過本校審查標準者，得至適當之年級學習。

前述之全部學科跳級於國民小學階段，至多以1年為限。

陸、辦理方式：

- 一、由班級導師、任課教師或父母(監護人)考量學生學習表現成績優異之學科(學習領域)及學生意願，於辦理期程內向就讀學校推薦並提出縮短修業年限之申請。
- 二、申請縮短時間可以1學期、1學年或多學年為單位，並於申請書中確實註明。
- 三、本校辦理縮短修業年限審查內容應包含下列項目：
 - (一) 教師之觀察紀錄：包含學生特殊學習表現、學科(學習領域)或學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項。
 - (二) 學生家長之觀察紀錄：包含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事實。
 - (三) 學科(學習領域)成績紀錄：包含學科(學習領域)歷次學期成績及校內各項評量成績。
 - (四) 學科(學習領域)成就測驗：本校參酌現行課程標準(綱要)所訂定之學習發展目標為依據，自選或自編測驗內容實施。
 - (五) 社會適應行為觀察記錄：包含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力的等。
 - (六) 特殊表現紀錄：包含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等。
- 四、國小申請全部學科跳級者，僅能於下學期提出申請，倘欲跨教育階執行者，僅受理國小5年級提出申請。
- 五、當次申請免修、部分學科加速、全部學科加速執行完畢者，欲繼續執行，仍須於期限內提出申請。
- 六、因縮短修業年限以致跳級者，由本校應訂定申請學科(學習領域)以外學科(學習領域)之學習及成績(學分)審核方式，詳述於校內申請審查會議記錄中並送交鑑輔會審查，通過後依實執行；若涉及學生升學權益，須提早告知，其畢業資格由本校依相關規定審查之。

柒、審查流程：

本校辦理資賦優異生縮短修業年限之審查程序如下(審查流程如附件一)。

- 一、依據學生學習表現成績優異之學科(領域)及學生意願，由班級導師、任課教師或父母(監護人)向學校推薦。
 1. 申請表索取時間：於上、下學期之期中評量前二週至申請時間結束止。
 2. 申請時間：上、下學期之期中評量前二週至期中評量結束前三天的上班日。申請人須備妥縮短修業年限申請表(附件二)、教師版及家長版的新北市縮短修業年限觀察及特殊學習表現紀錄表(附件三)，向輔導室提出縮短修業年限之申請。
 3. 測驗時間：校內自訂，再行通知。
- 二、由輔導室彙整學生申請資料知會教務處，由教務處依學生申請類別安排學生參加高一

級或一級以上的學習領域評量之考場與時間。

- 三、由本校資賦優異學生縮短修業年限審查小組（附件四）應個別審查適合縮短修業年限之資優生，必要時可聘請學者、專家協助；若縮短修業年限涵蓋不同教育階段者，應邀集學區內或鄰近之高一年級以上校代表協助審查。

捌、審查標準：

- 一、申請學科(學習領域)之成就表現，應通過其申請縮短時間內該學科(學習領域)百分之九十五學習內容，其通過分數由命題教師會同教務處人員共同訂定之；評量內容應包含該學科(學習領域)核心概念及應達之能力標準。

二、個別項目審查標準如下：

(一) 學科成就測驗通過後免修該學科（學習領域）課程：

1.申請資格:資優生前一學期或學年欲申請縮短修業年限之學科(學習領域)成績達全年級百分等級 97 以上。

2.甄別標準:以通過施測內容 97%且成就測驗成績達 97 分，為通過標準。

3.實施方式:

(1)由導師、該學科(學習領域)任課教師或學生父母、監護人員會同相關人員，依據資賦優異學生個別程度需求，共同擬定輔導計畫，加強自學輔導或其他課程之學習。

(2)通過標準之資賦優異學生，該學期免修之學科(學習領域)之成績計算方案，學生成就測驗所得之分數作為該學科領域之平時成績，學生須定期參加該申請之學期或學年之定期評量，作為學期評量測驗成績，其學期總成績之計算以平時成績加定期學期評量測驗平均之，並由該領域學科教師，協助輸入。

(3)選擇免修課程之資賦優異學生，定期追蹤輔導其學其狀況，並作必要之協助。

(二) 部分學科（學習領域）加速：

1.參加高一年級以上一般學科段考為成就測驗，其成績達前百分之五（含）以上；無常模參照則以通過施測內容 97%為通過標準。

2.社會適應表現檢核表總量表標準八以上，百分等級八十八以上。

(三) 全部學科（學習領域）同時加速：

1.參加高一年級以上全部學科（語文（含英文）領域、數學領域、自然與生活科技領域）段考為成就測驗，其成績達前百分之三（含）以上；無常模參照則以通過施測內容 97%為通過標準。

2.社會適應表現檢核表總量表標準九以上，百分等級九十六以上。

(四) 部分學科（學習領域）跳級：

1.參加高一年級以上一般學科段考為成就測驗，其成績達前百分之三（含）以上；無常模參照則以通過施測內容 97%為通過標準。

2.社會適應表現檢核表總量表標準八以上，百分等級八十八以上。

(五) 全部學科（學習領域）跳級：

1.參加高一年級以上全部學科（語文（含英文）領域、數學領域、自然與生活科技領域）段考為成就測驗，其成績達前百分之三（含）以上；無常模參照則以通過施測內容 97%為通過標準。

2.社會適應表現檢核表總量表標準九以上，百分等級九十六以上。

玖、通過縮短修業年限後之實施方式：

- 一、本校應為通過縮短修業年限審查之學生擬訂輔導計畫，由輔導室邀集任課教師、導師、該學生與其父母(監護人)及相關人員共同擬訂之。
- 二、輔導計畫內容應包含學生基本資料、心理與成就評量紀錄、計畫目標、實施方式、縮修後的成績評量方式(學分核定)、彈性課程、輔導人員或教師、追蹤輔導紀錄、檢討與建議事項等；學校應配合輔導計畫安排調整各項教學輔導事宜，並採個案輔導方式處理，加強與父母(監護人)溝通，至少每一學期召開一次個案會議評估是否繼續執行或調整輔導計畫，如發現學生適應困難，應通知父母(監護人)並召開個案會議，研修輔導計畫。必要時，輔導學生返回原校、原年級適當班級就讀或停止加速課程。
- 三、申請部分學科跳級與全部學科跳級者，輔導計畫應於鑑輔會審核通過後2週內繳交鑑輔會。
- 四、具有高一級教育階段課程能力者，可申請畢業證書跳級參加高一級教育階段學校之入學考試。
- 五、資優生通過縮短修業年限審查後，自主學習或加速課程等所需之學習指導費用，由父母(監護人)自付為原則。但符合特殊教育法第41條規定之身心障礙及社經文化不利之資賦優異學生，得專案報請本府教育局申請補助。
- 六、部分學科(學習領域)跳級且已修習完該教育階段課程者，可以選擇高一級以上教育階段學習或留在原教育階段以自主學習之方式執行輔導計畫。倘為跨教育階段學習者：國小跨國中以原戶籍學區學校安置為原則，並由學生原學校、下一教育階段學校相關業務承辦人員及家長共同召開輔導計畫會議，應討論學生排課、成績評量(學分核定)、交通方式…等，需備妥輔導計畫向本府教育局專案申請。
- 七、資優生得提早選修較高一級以上教育階段課程，其選修之課程及格者得於入學後抵免。

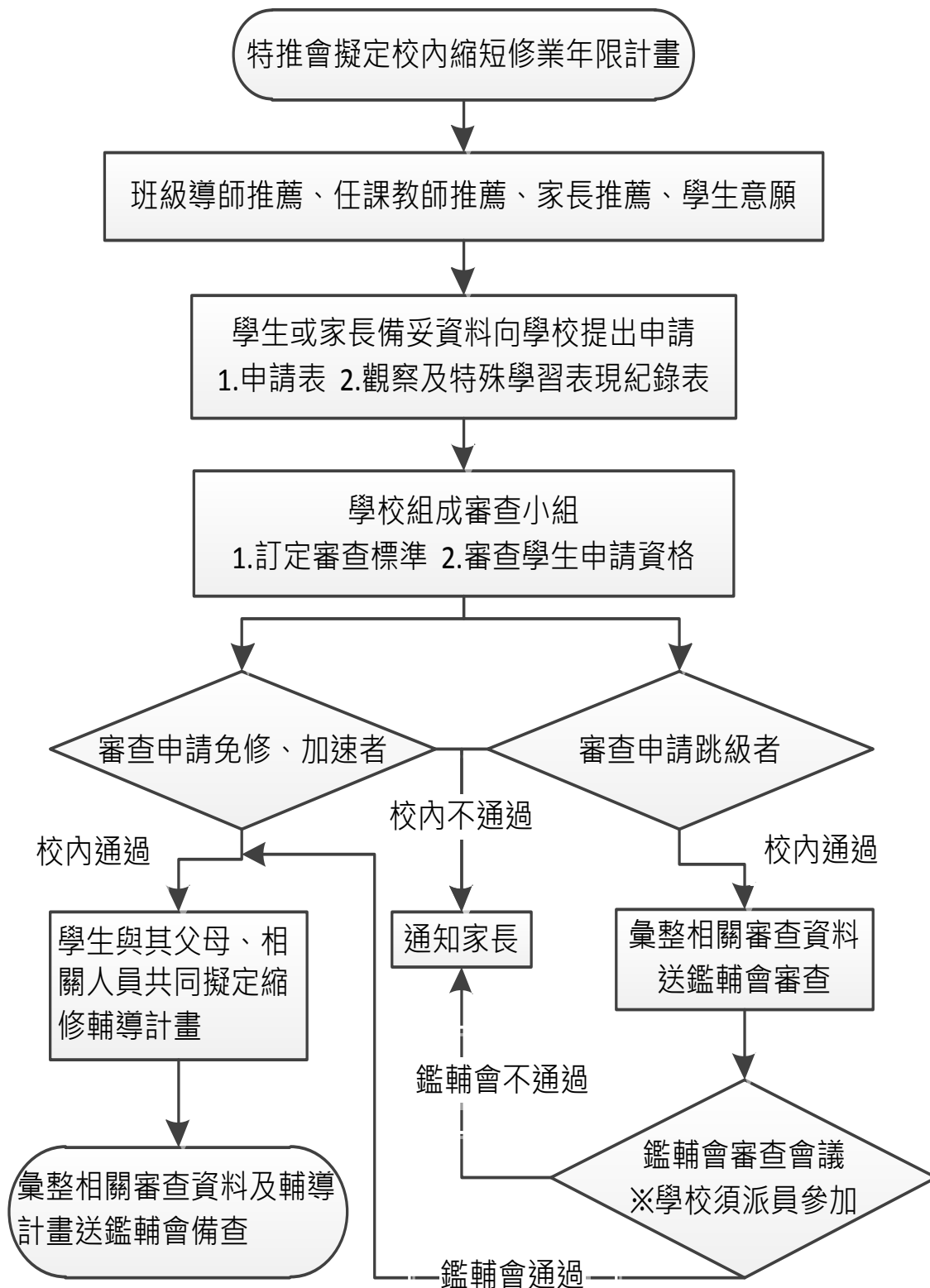
壹拾、其他注意事項：

本校之資優確認生方可申請此案，學生不具資優資格但有調整修業方式之學習需求者，應於普通教育環境調整為之。

壹拾壹、本實施計畫經特教推行委員會通過，校長核可後實施，修正時亦同。

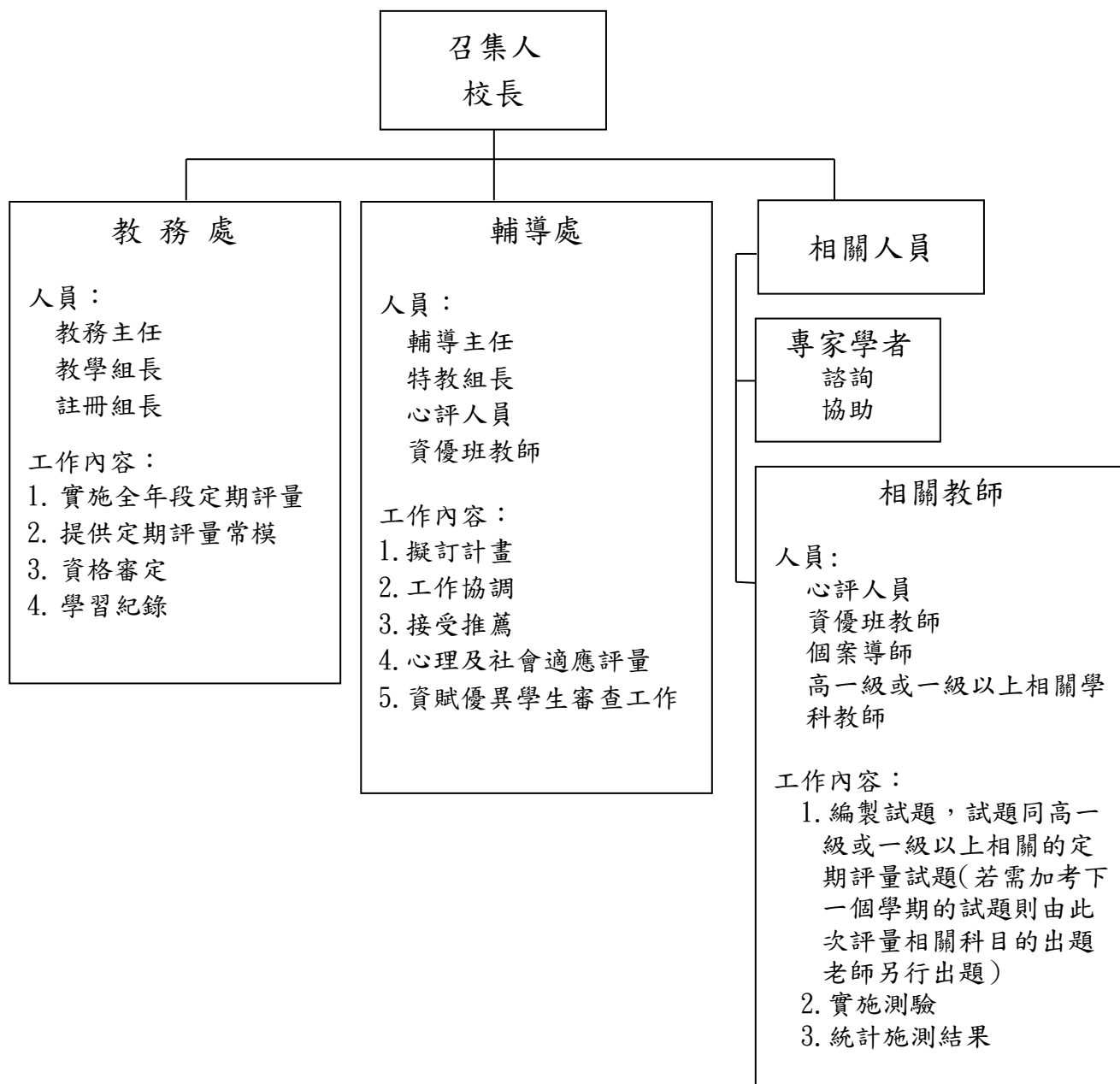
附件一

新北市林口區林口國民小學資賦優異學生縮短修業年限審查流程



附件二

新北市林口國民小學資賦優異學生縮短修業年限審查小組組織架構圖



註：若涉及跨教育階段課程之情形，請依本實施原則辦理，並邀請高一級以上教育階段相關學科教師及行政人員參與審查工作及會議。

附件三

新北市 107 學年度林口國民小學縮短修業年限申請表

壹、基本資料						
學生姓名：		性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		班級： 年 班		
身分證統一編號：		生日： 年 月 日		申請日期：		
家長姓名：		聯絡電話：		照 片		
申請人： (學生簽章)		家長同意簽章：				
申請縮短修業年限方式(僅可勾選一項)： <input type="checkbox"/> 免修課程 <input type="checkbox"/> 部分加速 <input type="checkbox"/> 全部加速 <input type="checkbox"/> 部分跳級 <input type="checkbox"/> 全部跳級				縮短修業年限之年級科目(學習領域)：		
申請方式： <input type="checkbox"/> 教師推薦・簽章：_____ <input type="checkbox"/> 自行申請 <input type="checkbox"/> 校內篩選						
下列表格由學校承辦單位填寫						
貳、心理與教育測驗資料						
測 驗 名 稱		結 果			實施日期	實施者(單位)
		原始分數	百分等級	標準分數		
備註：請依選擇之學科(學習領域)採用相關測驗						
參、學業成績資料						
學習領域/科目		() 年級成績	() 年級() 學期成績	百分等級(名次/全年級人數)		
語文領域	國語文				全部學科跳級請 填此欄	
	英文					
數學領域						
社會領域						
自然與生活科技領域						
肆、學業成就測驗資料						
科 目	實 施 日 期	原 始 分 數	百 分 等 級	標 準 分 數	備 註	
伍、審查結果、核章						
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過						
特教業務承辦人		輔導主 任		教 務 主 任		
				校 長		

新北市公私立國民小學縮短修業年限申請表填寫注意事項

項 目	填 寫 注 意 事 項
壹、基本資料	請依實填寫。
貳、心理與教育測驗資料	測驗名稱、結果、日期等資料皆必須清楚填寫。測驗結果請註明原始分數及衍生分數（標明係採百分等級或標準分數）。
參、學業成績資料	<ol style="list-style-type: none"> 申請「全部學科跳級/加速」學生，請填寫申請學生前學年度「各科（學習領域）成績」及「學業平均成績」；如為下學期申請，請加填該學年上學期各科成績。 申請「免修」、「部分學科跳級/加速」學生，請填寫所欲申請之「科目（學習領域）成績」。 請註明學生在該科之「百分等級」、「學生名次」及「全學年學生人數」。例如：全學年學生數為400人，該生該科目（學習領域）百分等級為99，排名第2，則填寫99(2/400)。 申請資格依「新北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施計畫」
肆、學業成就測驗資料	<ol style="list-style-type: none"> 此部份在參加成就測驗後填寫。 審查標準由各校審查小組依據本市規定訂定之。 成績均須註明原始分數，並換算成百分等級及標準分數（標準差 15、平均數 100）；若無常模對照之自編測驗，請註明通過標準（分數）。 申請資格依「新北市 102 學年度高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施原則及個別規定」辦理。
伍、校內審查結果	由學校召開資賦優異學生縮短修業年限審查會議，依照審查標準及相關資料將結果依公文時間繳交至特教中心。(申請項目資料交由鑑輔會備查)
陸、鑑輔會審查結果	由新北市政府召開本市資賦優異學生縮短修業年限審查會議，申請部分學科跳級及全部學科跳級學生之學校需於鑑輔會議時指派熟悉學生學習情況之教師或人員參與會議，審議後發函通知，審查通過之學生其輔導計畫應於鑑輔會審核通過後 2 週內繳交。
柒、附註	<ol style="list-style-type: none"> 考量學生適應能力，國小 3 年級方可提出縮短修業年限之申請。 全部學科跳級於國民小學階段，至多以 1 年為限。 國小申請全部學科跳級者，僅能於下學期提出申請，倘欲跨教育階執行者，僅受理國小 5 年級提出申請。 當次申請免修、部分學科加速、全部學科加速執行完畢者，欲繼續執行，仍須於期限內提出申請。

附件四

新北市縮短修業年限觀察及特殊學習表現紀錄表 A-教師填寫
-校內審查小組審查用-

※由熟悉學生學習特質之教師填寫

學生姓名		出生日期	____年 ____月 ____日	
學 校	林 口 國 小	申請縮短修業年限方式		
教育階段	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職)	年 級		班 別
<p>教師之觀察紀錄 (含特殊學習表現、學科或領域、學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項等)：</p> <p style="text-align: right;">填表者簽章：</p>				
<p>社會適應行為觀察記錄 (含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項等)：</p> <p style="text-align: right;">填表者簽章：</p>				
<p>特殊表現紀錄 (含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項等)：</p> <p style="text-align: right;">填表者簽章：</p>				

新北市縮短修業年限觀察及特殊學習表現紀錄表 B-家長填寫
-校內審查小組審查用-

學生姓名		出生日期	____年 ____月 ____日		
學 校	林 口 國 小	申請縮短修業年限方式			
教育階段	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職)	年 級		班 別	
學生家長之觀察紀錄（具體事項） 【家居生活情形】 					
【學習情形】 					
【親子互動情形】 					
【家長管教態度】 					

填表者簽章：