

特色一. 高關懷課程:配合個案學生需求與學校食農教育課程，開設「料理高手—非你莫屬」與「圓桌武士樂桌樂」，因課程明確切合個案學生問題，成效良好。如：。



高關懷課程--「料理高手—非你莫屬」(洛神花果醬)



高關懷課程--「圓桌武士樂桌樂」

特色二. 關懷弱勢:

- (1) 辦理寒冬送暖活動-透過家長會向漁會爭取漁貨捐贈，及「文豪社會福利基金會」多年來的物資捐助活動，於歲末寒冬時辦理寒冬送暖活動，提供資物幫助弱勢學童暖渡寒冬，讓弱勢學童享有歡渡年節氣氛，每年約補助 130 人次。
- (2) 持續性多年申辦「環都有愛社會福利慈善基金會」有愛寶寶專案，每個月固定捐助款項協助本校特別弱勢學童就學和生活所需費用。
- (3) 輔導室每年向家長會爭取特殊教育活動經費，以補助特教班、資源班教學用品及校外教學費用，讓這些小天使們於上課時能安心上學外，每年亦能享有一個快樂的旅遊體驗。

以上活動深獲全校師生和家長肯定。



寒冬送暖—家長會向漁會爭取捐贈弱勢學童漁貨，讓學童可加菜補充營養，感受年節歡樂氣氛。



寒冬送暖—文豪基金會贈送背包及奶粉，讓弱勢學童可補充營養，頭好壯壯。



有愛寶寶—基金會義工探訪受助學童。感謝叔叔、阿姨每月資助我生活費，讓我安穩讀書。



家長家經費支援特教班校外教學—野柳之旅。老師和家長一起陪著特教小天使們，享受一趟愉快的野柳之旅。



家長家經費支援資源班校外教學—麥克田園之旅。同學們一起出遊，心情真是愉快。



家長家經費支援資源班校外教學—麥克田園之旅。同學們一起搗麻糬，合作做點心。

特色三. 籌組自發性家長成長團體：學校與光寶基金會合作，開辦父母成長課程，培訓學校認輔人力。藉由培訓出來的人力協助校內晨光課輔活動的進行。經由這樣的活動，營造學校、外部資源和家長三方面共贏的局面。



光寶基金會—『幸福人生』全腦開發的教養美學成長課程。透過父母成長增能，讓親子關係更為和諧。



光寶基金會—支援晨光課輔團輔人力。培訓後的人力加入協助學校輔導工作之推動，親師一起來，一級棒！

特色四. 資源引入:

- (1)愛鄰協會彩虹媽媽入低年級，運用每週一晨光時間進班說故事方式，推行生命教育活動。
- (2)愛鄰協會彩虹志工入高年級，運用綜合課程，進行青春啟航課程，課程內涵鼓勵孩子全人發展，在智能、情緒、品格、人際關係和生理等五個面向均衡發展。
- (3)慈濟大愛媽媽入中年級，運用每週四晨光時間，進行品德教育活動。
- (4)香草志工透過種植香草及品茶感恩活動，讓學童瞭解作息生命循環及懂得責任與感恩。



彩媽晨間說故事—運用每週一晨光時間，一起聽故事，為一週的課程做好準備，GO！



彩虹愛家協會—青春啟航課程。青春的我是璀璨的，搭起你我友誼的橋樑



慈濟大愛媽媽—入班品德教育。透過生動的活動，將好品德的種子，植入孩子們的心中。



香草志工配合班級綜合課，進班教小朋友種植香草及品茶感恩活動，學童受益良多。

特色五. 積極開辦課後多元性社團

運用課後時間於校內辦理多元社團，讓弱勢孩子也能有多元學習的機會。另每年四月校慶活動，新增設社團學生成果展，除提供表演舞台，更期望能重建弱勢學生之自信，降低其輟學比率。



太鼓社團也能有多元學習的機會。太鼓樂團演出情形



國樂團金山老街進行周末藝術秀藝文活動。

特色六. 推廣服務學習行動

透過導師引導孩子，共同進行服務學習，目前有空地整理、可食地景營造、社區巷弄打掃，預計推廣到全校班級與社團，期望將服務的種子植入孩子心中，將感動化為行動。另外，林口國小童軍團，也秉持著『服務學習』的精神，體現童軍日行一善的理念，配合林口區的健行活動，撿拾健行沿途的垃圾，緊接著站上主舞台，盡全力表演串燒的熱情活力組曲，帶給活動現場滿滿的歡樂氛圍，深獲社區民眾的讚賞。而這樣的服務學習課程，更展現出一所擁有百年歷史與人文底蘊的優質學校—林口國小。



服務學習—打掃學校附近的環境，還給學校周邊一個清淨的環境。



推廣『服務學習課程』，童軍團孩子正在實現童軍日行一善的理念。

特色七. 運用學生自治市之『cool 小電台』，每週二中午 12:05 於學務處進行全校廣播教育，內容結合新時事議題、友善校園、品德教育、生命教育、節慶活動等宣導。製活動，分為 COOL 新聞台 COOL 大人物、COOL 點播台等節目。



每週二中午 12:05 於學務處進行全校廣播教育『cool 小電台』，內容結合最新時事議題、友善校園、品德教育、生命教育、節慶活動等宣導

自治市電台組、採訪組同學，利用早休或午休時間，進行電台錄製活動，分為 COOL 新聞台、COOL 大人物、COOL 點播台等節目。

特色八. 每週三的 Hot 小藝人，由自治市市長及幹部主辦，指導老師為訓育組長。節目內容有：音樂、舞蹈、相聲、民俗體育、魔術等學生才藝表演。優勝學生團體或個人另擇於校慶社團學生成果展中再次呈現，提供學生更多舞台，更期望能重建弱勢學生之自信，降低其輟學比率，給予孩子多元展能的空間與時間。



給予學生多元舞台，學生報名才藝後進行審核與訓練，於每週三第二節下課，於小藝人場地進行表演欣賞，讓學生有才藝學習機會。

每週三的 Hot 小藝人，由自治市市長及幹部主辦，指導老師為訓育組長。節目內容有：音樂、舞蹈、相聲、民俗體育等學生才藝表演，給予孩子多元展能的空間與時間。

特色九. 聖誕感恩活動

- (1) 感恩祈福卡--配合家長會聖誕摸彩活動，輔導室規劃一系列生命教育活動，首先請小朋友運用卡片省思書寫「今年做得最棒的一件事」、「自己最需改進的行為」及「未來一年的願望」，家長志工幫忙佈置於川堂並進行摸彩，小朋友於歡度節日收禮時，也可藉此省思一年來的進步及規劃自己未來的期許。

(2)生命教育聖誕劇—彩虹志工每年規劃排練一齣聖誕生命劇，邀請各年級小朋友觀賞，小朋友除對戲劇內容感到興趣外，亦能從中體會主題內容所表達的生命涵意。



家長委員扮演聖誕老公公發給小朋友聖誕禮物，小朋友非常開心享受過節氣氛。



小朋友到川堂找自己的分享小卡，並與同學分享喜悅及願望。



107學年度小朋友自製的回顧表現卡與專屬徽章



生命教育聖誕音樂劇，內容活潑有趣又發人省思，小朋友聚精會神觀看，從中領略生命內涵。