

林口國小校外人士協助教學或活動 申請表

申請處室/班級	四年三班	申請人	袁碧芬
申請日期	中華民國 110 年 12 月 09 日		
協助教學或活動人士	姓名：黃浚昕 連絡電話：02-26015310 轉1928 個人學經歷：文化大學教育系、淡江大學教育科技學系碩士在職專班 服務單位：醒吾科大計畫管考中心專案助理		
協助教學或活動人士資格	<input checked="" type="checkbox"/> 無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 <input checked="" type="checkbox"/> 無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 （曾犯任何1項，學校不得進用或運用）		
協助教學或活動時間	12月21日(二)13：30-15：00。		
課程大綱	組裝和操作 AI 機器人		
教材形式	<input checked="" type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input checked="" type="checkbox"/> 教學簡報、 <input type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <u>機器人</u>		
教材內容簡介	以學習基礎程式設計為主題，由醒吾科技大學資科系學生為主要服務員，利用 AI 程式積木遊戲設計課程，讓小朋友提早接觸程式，並對於程式設計有基礎邏輯觀念。		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：袁碧芬 (簽章)

審核處室：

教師兼
教務主任 王詔君

校長：

林口國小
校長 蔡佩芳

醒吾科技大學 110 學年度 AI 程式設計課程 林口國小體驗活動

實施計畫

一、活動目的：近年程式教育已成為國小學童的正式課程，透過程式設計不僅可訓練邏輯思考及解決問題之能力，亦可培養專注力及耐心，進而提升國小學童的創造力，因此本校資科系學生結合所學專業，期望藉由活動過程教學相長發揮學習成果與學童分享如何組裝操作 AI 機器人，透過有趣好玩的引導方法，激發孩子的學習動機！

二、主辦單位：研發處 計畫管考中心。

三、活動內容：

1. 服務對象為林口國小四年級同學，共 1 個班級，約 30 人。
2. 每班以 4-5 個服務員為主。
3. 本次活動以學習基礎程式設計為主題，由醒吾科技大學資科系學生為主要服務員，利用 AI 程式積木遊戲設計課程，讓小朋友提早接觸程式，並對於程式設計有基礎邏輯觀念。

四、活動時間：110 年 12 月 21 日(二)10：00-16：30。

五、活動地點：林口國小。

六、活動流程：

時間	內容
10：00-11：30	行前會議
11：30-12：30	用餐
12：30-13：00	步行前往林口國小
13：00-13：30	活動前確認
13：30-15：00	活動進行
15：00-16：30	返校、活動反思

七、 預期效益：

對國小學生效益：

1. 提升國小學童對程式設計的概念，學習程式設計的基礎能力。
2. 增進國小學生對程式設計興趣。
3. 學習程式設計課程有助於增進學童問題解決能力。

對本校學生效益：

1. 鼓勵本校學生面對人群，增強自信心。
2. 增進本校學生對教學設計規劃與執行的能力，在教學中不斷成長與進步。
3. 在設計教學內容的過程中，讓學生對於本身的專業有更深刻的瞭解，也增加學生在教學上的經驗。
4. 鼓勵本校學生利用自身專業，主動參與地方教育與在地服務活動並成為熱心公益的友善公民，深切了解服務學習精神。