

新北市林口國小 110 學年度校訂課程地圖 2.0

課程理念	【愛閱夢想家】 閱讀能豐富知識、充實內在、追求夢想、實現自我。建立閱讀力及涵養閱讀習慣有助終身學習。	【有品行動家】 生命的價值不在於長短，而是在於如何發光發熱。能落實品德的素養，並且熱愛生命，會成為最富有的人，因為有品走天下。		【環保實踐家】 地球只有一個，人人都是環保實踐家，永續發展才能長長久久。
學校願景 核心價值	創意 適性 合作	校訂課程願景	「擁抱閱讀 終身學習」、「良好品格 熱愛生命」、「環保永續 生活實踐」	
課程目標	【愛閱夢想家】1.建立學生閱讀習慣，提升閱讀能力、奠定終身學習基礎。 【有品行動家】2.培養學生思辨力，建構對人對事的正確態度、形塑自我價值觀。 【環保實踐家】3.啟發學生對環境的關懷，實踐環保行動，落實低碳永續綠生活。			學生圖像 具備「閱讀力」、「生命力」、「實踐力」的國際公民
課程主軸 (核心素養)	愛閱夢想家 A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	有品行動家 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		環保實踐家 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
課程名稱 (年級) ↓ 學習重點 (系統化脈絡化)	(一)賞心閱目 1.認識學校圖書館 2.啟發學生閱讀動機	(一)愛的連線 1.自我肯定 2.公德議題：愛護公物		(一)綠色生活是我家 1.認識資源回收 2.節約能源與水電
	(二)小小愛閱者 學會運用"中文圖書十大分類法"找書	(二)擁愛發光者 1.同理心 - 換位思考 2.愛己愛人 3.團體參與		(二)綠色行動者 1.落實資源回收 2.認識校園綠能建築
	(三)書海尋寶 利用圖書館檢索系統查詢、借閱，並熟悉排架規則。	(三) 從心閱讀、珍惜自己 1 尊重與責任 2 自律自發 3 關懷與體貼		(三)綠色校園 1.食農教育 2.環境教育
	(四)雲端漫讀 利用線上資源進行數位閱讀	(四)才德兼備、術德兼修 1.人際互動關係－合作 2.助人與關懷		(四)校園&社區走讀 1.走訪松鼠的家、甲蟲的家 2.了解人類、物種與土地的夥伴關係
	(五)智慧悅讀 <u>奇幻的旅程(經典)</u> 用心智圖摘錄故事的重點	(五)生命的寶藏 1.尊重生命多樣性 2.探索生命意義 3.包容差異		(五)永續的家園 探究自然生態保育與開發間的平衡
	(六)說書享讀 <u>瞭解權利遊戲(經典)</u> 將故事的內容經由自己的內化，分享與公開發表	(六)面對自我成長 1.發展潛能 2.實現自我 3.未來期許		(六)守護家鄉生態 珍惜海洋資源，思索人與萬物之間如何和諧共處