

新北市林口國小 110 學年度校訂課程地圖 2.0

課程理念	<b>【愛閱夢想家】</b> 閱讀能豐富知識、充實內在、追求夢想、實現自我。建立閱讀力及涵養閱讀習慣有助終身學習。	<b>【有品行動家】</b> 生命的價值不在於長短，而是在於如何發光發熱。能落實品德的素養，並且熱愛生命，會成為最富有的人，因為有品走天下。	<b>【環保實踐家】</b> 地球只有一個，人人都是環保實踐家，永續發展才能長長久久。
學校願景 核心價值	創意 適性 合作	校訂課程願景	「擁抱閱讀 終身學習」、「良好品格 熱愛生命」、「環保永續 生活實踐」
課程目標	<b>【愛閱夢想家】</b> 1.建立學生閱讀習慣，提升閱讀能力、奠定終身學習基礎。 <b>【有品行動家】</b> 2.培養學生思辨力，建構對人對事的正確態度、形塑自我價值觀。 <b>【環保實踐家】</b> 3.啟發學生對環境的關懷，實踐環保行動，落實低碳永續綠生活。		學生圖像 具備「閱讀力」、「生命力」、「實踐力」的國際公民
課程主軸 (核心素養)	<b>愛閱夢想家</b> A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解	<b>有品行動家</b> A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	<b>環保實踐家</b> A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識
課程名稱 (年級) ↓ 學習重點 (系統化脈絡化)	<b>(一)賞心閱目</b> 1.認識學校圖書館 2.啟發學生閱讀動機	<b>(一)愛的連線</b> 1.自我肯定 2.公德議題：愛護公物	<b>(一)綠色生活是我家</b> 1.認識資源回收 2.節約能源與水電
	<b>(二)小小愛閱者</b> 學會運用"中文圖書十大分類法"找書	<b>(二)擁愛發光者</b> 1.同理心 - 換位思考 2.愛己愛人 3.團體參與	<b>(二)綠色行動者</b> 1.落實資源回收 2.認識校園綠能建築
	<b>(三)書海尋寶</b> 利用圖書館檢索系統查詢、借閱，並熟悉排架規則。	<b>(三)從心閱讀、珍惜自己</b> 1 尊重與責任 2 自律自發 3 關懷與體貼	<b>(三)綠色校園</b> 1.食農教育 2.環境教育
	<b>(四)雲端漫讀</b> 利用線上資源進行數位閱讀	<b>(四)才德兼備、術德兼修</b> 1.人際互動關係－合作 2.助人與關懷	<b>(四)校園&amp;社區走讀</b> 1.走訪松鼠的家、甲蟲的家 2.了解人類、物種與土地的夥伴關係
	<b>(五)智慧悅讀 <u>奇幻的旅程(經典)</u></b> 用心智圖摘錄故事的重點	<b>(五)生命的寶藏</b> 1.尊重生命多樣性 2.探索生命意義 3.包容差異	<b>(五)永續的家園</b> 探究自然生態保育與開發間的平衡
	<b>(六)說書享讀 <u>瞭解權利遊戲(經典)</u></b> 將故事的內容經由自己的內化，分享與公開發表	<b>(六)面對自我成長</b> 1.發展潛能 2.實現自我 3.未來期許	<b>(六)守護家鄉生態</b> 珍惜海洋資源，思索人與萬物之間如何和諧共處