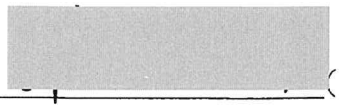
林口國小校外人士協助教學或活動
申請表

申請處室/班級	教務處	申請人	
申請日期	中華民國 115 年 10 月 27 日		
協助教學或活動人士	姓名： 連絡電話： 服務單位：財團法人金沙文教基金會 個人學經歷： 1. 國立臺北教育大學設計碩士、東吳大學商業碩士 臺灣368 鄉鎮市區教育服務計畫主持人、中國幼兒科學教材主編、 宜蘭國際童玩節、世界青少年發明展策展人、全國科學創意遊戲競賽冠軍、國科會科學節目、迪士尼頻道、電視媒體演出 2. 中國文化大學中國戲劇學系畢業 多元表演藝術工作者、魔術師、參與製作演出多部電視劇、舞台劇 國泰公益集團巡迴演出 3. 臺灣藝術大學戲劇學系 華岡藝術學校演藝科畢業 表演藝術工作者 曾參與過多部舞台劇演出以及幕後設計 4.財團法人金沙文教基金會 聯絡窗口人員： 聯絡電話：		
協助教學或活動人士資格	☑無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☑無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ☑無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☑無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☑無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	115年11月27日(五)13:30~15:00		

課程大綱	1.科普教育與生活實踐結合：透過舞台劇「大野狼的奇幻冒險」之劇本，將艱澀的物理原理轉化為觸手可及的生活常識，落實科學教育生活化。 2.深化 SDGs 永續價值觀：在表演中融入 SDGs 減塑、綠建築、生態平衡、淨水衛生等議題，讓學生理解科學發展必須建立在環境永續的基礎上。 3.體現企業 ESG 社會責任：基金會運用自身資源回饋社會，透過跨校巡演模式，弭平城鄉教育資源差距，體現 ESG 中的社會責任指標。
教材形式	☑教學計畫書、□教學簡報、□印刷品、□影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：
教材內容簡介	全面提升國小學生的科學素養與永續意識，引導學生從「科學知識的理解」跨越到「環境行動的實踐」，將永續發展(Sustainability) 價值深植於新一代的心中。
申請結果 （由學校填寫）	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：(簽章)

林口國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室審查意見	填表說明
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐國語文 ☐英語文 ☐本土語文 ☐新住民語文 ☐數學 ☑社會 ☑自然與生活科技／自然科學 ☐藝術與人文／藝術 ☑綜合活動 ☐健康與體育 ☐科技	☑符合 ☐ 不符合 其他： _____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐性別平等 ☐人權 ☑環境 ☐海洋 ☐品德 ☐生命 ☐法治 ☐科技 ☐資訊 ☑能源 ☐安全 ☐防災 ☐家庭教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育	☑ 符合 ☐ 不符合 其他： _____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標	透過互動式的科學魔術展演，能讓學生在有趣且具意義的情境中學習，激發他們的好奇心與創造力，並培養其解決未來複雜環境問題的能力。	☑ 符合 ☐ 不符合 其他： _____	請具體說明符合之學習目標
申請人姓名：			聯絡電話：	
承辦處室審查簽章：				
承辦處室審查結果	☑通過。 ☐修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐修正後通過。 ☐不通過。			

承辦人　　教務主任　　校長

教師兼教務主任莊正雄　　教師兼教務主任莊正雄　　林口國小校長施惠珍

林口國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段與一次性主題講座課程
教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	承辦處室審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☑ 是 ☐ 否 其他：_____	☑ 符合 ☐ 不符合 其他： _____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☑第一學習階段 ☑第二學習階段 ☑第三學習階段 ☐第四學習階段 ☐第五學習階段	☑ 符合 ☐ 不符合 其他： _____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	☑ 符合 ☐ 不符合 其他： _____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養