

## 新北市林口區林口國小附設幼兒園本土語言教學之實施計畫

### 一、 實施原則

配合國小「本土語言教學暨臺灣母語日計畫」，針對幼兒園教學模式之不同，採統整不分科方式辦理母語教學，實施原則如下：

- (一) 本校母語日為每週一，鼓勵幼兒園師生使用本土語言交談。
- (二) 鼓勵教師使用母語說出日常對話、問候語，俗諺語等。
- (三) 課餘、學習區活動或轉銜活動時間等，播放母語音樂、兒歌，讓幼兒沉浸在母語的氛圍裡。
- (四) 設置本土語言學習區、書籍、多媒體教學等，營造母語情境佈置，充實母語之教學資源。
- (五) 配合節慶安排母語兒歌唸唱等教學活動。
- (六) 參加新北幼幼歡樂多影音秀比賽，爭取榮譽及表現的機會。

### 二、 師資安排

幼兒園無外聘本土語言師資，均由班級導師實施教學活動，林口區幼兒以閩南語較多，故以閩南語為主；園內會說閩南語教師共有 7 位，平均分配在四個班級。

### 三、 本土語言教學內容

- (一) 配合主題活動課程自編兒歌唸唱。
- (二) 日常生活用語、問候語等教學。
- (三) 幼兒園課程採統整不分科方式進行，故融入在語文學習區內，搭配音樂 CD、書籍等方式教學。

### 四、 家長支持

幼兒家中多數有長輩，大部分幼兒會以國台語與家人溝通，為使學校、家中母語對話得以銜接，鼓勵家長在家也與幼兒用母語對話，增進彼此的親情關係，並支持學校推行本土語言教學。

### 五、 預期效益

- (一) 透過幼兒對本土語言的認識及熟悉，了解本土語言正確的溝通方式。
- (二) 激發幼兒對本土語言的喜愛及興趣，樂於使用本土語言與人交談。
- (三) 透過本校「母語日」的實施，幼兒對本土文化有更深的認識，會關心本土文化，了解其真正的內涵。
- (四) 幼兒從中體會對不同民族文化的認識與尊重，增進人與人之間的和諧。
- (五) 能有效運用社會資源，擴展幼兒豐富的學習經驗。